

**Теоретические и прикладные аспекты методической работы
учителя физической культуры
гр. Ф2 06.05.2020г (задание выполнить к 15.05.2020г)**

Тема учебного занятия: Перспективное (календарно-тематическое)
планирование.

Средства обучения:

1. Сковородкина И.З. Педагогика: учебник для ОУ СПО / И.З.Сковородкина, С.А.Герасимов – Москва: издательский центр «Академия», 2018. – (ЭБС) С. 246.
2. Положение о разработке календарно-тематического планирования: Проект <http://school3arz.edu.ru/doc/proekt/2.pdf>
3. Положение о календарно-тематическом планировании педагога в ГБОУСОШ №60 https://sch60.edusev.ru/uploads/20500/20422/section/330542/2019/pr.481_ob_utverzhdennii_polozheniya_o_kalendarno-temat._planirovanii.pdf

Задание:

1. Изучите информацию в учебнике Сковородкиной И.З., Герасимова С.А.
Выпишите информацию по вопросам:
 - Характеристика этапов подготовки учителя к уроку.
 - Виды планирования.
 - Характеристика перспективного (календарно-тематического) планирования.
 - Что является для учителя основой составления календарно-тематического плана по учебному предмету?
2. Изучите содержание проекта положения о разработке календарно-тематического планирования (<http://school3arz.edu.ru/doc/proekt/2.pdf>)
Найдите ответы на вопросы:
 - Что такое КТП?
 - Является ли КТП обязательным документом для учителя?
 - С какой целью в каждой образовательной организации разрабатывается положение о КТП?
 - Какой нормативный документ является основанием для разработки КТП?
 - Кем разрабатывается КТП?
 - Как часто разрабатывается КТП?
 - Сколько календарно-тематических планов надо разработать учителю начальных классов на учебный год?

- В соответствии с каким нормативным документом заполняется классный журнал?
- Из каких структурных элементов состоит КТП?
- Кто контролирует процесс разработки учителем КТП?
- Для чего предъявляются одинаковые требования к оформлению КТП?

3. Рассмотрите Положение о календарно-тематическом планировании педагога в ГБОУСОШ №60

Дополните изученную информацию.

- Кем разрабатывается положение о календарно-тематическом планировании педагога?
- Должны ли быть положения о календарно-тематическом планировании одинаковыми по содержанию во всех общеобразовательных школах?
- Каким образом происходит корректировка КТП?
- Каким образом ведётся контроль за реализацией КТП?
- В течение какого времени хранятся КТП?
- Что сказано о КТП в п.6.2 Положения о календарно-тематическом планировании педагога?